

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

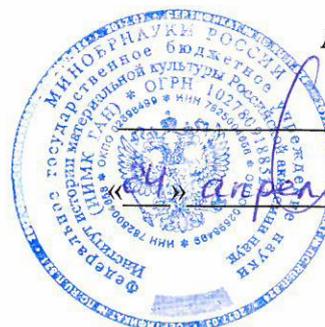
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ НАУК**

(ИИМК РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМК РАН, д.и.н

А.В. Поляков



2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 5.6.3. «АРХЕОЛОГИЯ»**

Санкт-Петербург

2023

1. Общие положения

1.1. Требования к результатам освоения дисциплины

Образовательный процесс освоения дисциплины «Археология» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, с помощью которых обучающийся обретает навык использования основных положений и методов исторической науки в решении профессиональных задач.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития .

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Выпускник, освоивших программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

В рамках научно-исследовательской деятельности:

- использование в собственных научных исследованиях базовых знаний в области археологической науки и ее методов;
- понимание движущих сил и закономерностей культурно-исторического процесса;
- критическое восприятие и анализ археологических и исторических концепций;

- владение и использование в собственных исследованиях специальных знаний, полученных в ходе индивидуального плана обучения;
- владение навыками работы в архивах, библиотеках, с электронными каталогами и сетевыми ресурсами;
- владение навыками составления текстов обобщающего и справочно-библиографического характера (рефератов, обзоров, аннотаций, библиографий) по тематике проводимых исследований;
- освоение методик полевых исследований и способность к самостоятельному ведению полевых исследований.

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать:

- историко-культурное и археологическое содержание основных этапов развития общества от палеолита до нового времени;
- основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели археологии;

уметь:

- применять базовые знания и методы в области археологии для решения конкретно-исторических задач;
- применять специализированные концепции и методы, а также адаптировать их для решения индивидуальных исследовательских задач;

владеть:

- основами современной методологии научного исследования,
- специализированными методиками анализа процессов и явлений в археологии.

2. Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов

- чтение научной литературы по специальности аспиранта;
- сбор археологического материала и исторических источников в исторических, археологических музеях, центрах и проч;
- работа с археологическими коллекциями;
- работа в архивах;
- работа в археологических экспедициях.

3. Типы контроля

3.1. Типы контроля успешности освоения программы.

- текущий контроль успеваемости научным руководителем;

- промежуточная аттестация по итогам освоения учебных дисциплин, включая сдачу экзаменов кандидатского минимума;

- ежегодная аттестация на Учёном совете ИИМК РАН;

- итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости - это проверка усвоения материала, регулярно осуществляемая на протяжении учебного года научным руководителем в ходе консультаций.

Промежуточный контроль проводится после завершения освоения учебной дисциплины. Осуществляется в виде: а) реферата по темам учебной дисциплины; б) сдачи экзаменов кандидатского минимума.

Промежуточная аттестация - это оценка научно-исследовательской деятельности аспиранта на основании результатов доклада аспиранта на заседаниях научного отдела или группы ИИМК РАН по теме диссертационного исследования, а также отзыва научного руководителя аспиранта о научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике.

3.2. Формат кандидатского экзамена по специальности «Археология»

3.2.1. К кандидатскому экзамену по археологии допускаются аспиранты прослушавшие курсы по подготовке к сдаче экзамена: «Археология» и прошедшие ежегодную аттестацию на Ученом совете ИИМК РАН.

3.2.2. Структура кандидатского экзамена по археологии:

- ответы на три вопроса по программе кандидатского экзамена по специальности;

- ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии;

- беседа по теме диссертационного исследования.

4. Обобщенные критерии оценки разных форм контроля

4.1. Удельный вес параметров при выведении общей оценки:

1. Правильность понимания и полнота раскрытия поставленных вопросов (40 %).

2. Владение терминологическим аппаратом, умение структурировать материал, точность и научность изложения (25 %).

3. Логичность и аргументированность изложения (15 %).

4. Владение специальной литературой (20 %).

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Критерии оценки ответов на вопросы по программе кандидатского экзамена по специальности «Археология»:

«отлично» - полный, развернутый ответ на три предложенных экзаменаторами вопроса. Точные ответы на дополнительные вопросы. Умелое пользование терминологией и литературой по профилю.

«хорошо» - развернутый ответ на три предложенных экзаменаторами вопроса. Допускаются незначительные неточности в ответах на один из четырех предложенных вопросов и на дополнительные вопросы.

«удовлетворительно» - ответ на предложенные экзаменаторами вопросы содержит неточности и мелкие ошибки. Допускаются незначительные неточности в ответах на дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» - ответ содержит много фактических ошибок. Дополнительные вопросы также вызывают затруднения. Фиксируются неточное или неверное использование научной терминологии.

4.3. Критерии оценки рефератов.

«отлично» - основная информация извлечена из научного текста с максимальной полнотой и точностью. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенной статье. Определена новизна данного исследования и его значение для решения поставленных задач.

«хорошо» - основная информация извлечена из научного текста полно и точно. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное мнение по проблеме, обозначенной в предложенной статье. Допускаются незначительные ошибки в трактовке и понимании материала источника.

«удовлетворительно» - основная информация отделена от второстепенной. Присутствует избыточная информация. Собственное мнение по проблеме сформулировано не точно. Допускаются незначительные ошибки в трактовке и понимании материала источника.

«неудовлетворительно» - неумение отделить основную информацию от второстепенной, попытки реферирования сводятся к повторению готовых абзацев исходного текста.

4.4. Критерии оценки беседы по теме диссертационного исследования аспиранта

«отлично» - структурированное, точное и четко сформулированное изложение материала и собственных наработок. Полное знание литературы по теме.

«хорошо» - структурированное, четко сформулированное изложение с незначительным количеством неточностей. Знание литературы по теме.

«удовлетворительно» - структурированное, четко сформулированное изложение, но с ошибками в использовании терминов, неполное знание литературы по теме.

«неудовлетворительно» - отсутствие четкого структурированного ответа по материалам и теме исследования, слабое знание литературы.